

**Описание**  
**дополнительной предпрофессиональной**  
**общеобразовательной программы в области музыкального искусства**  
**«Струнные инструменты» адаптированной для детей-инвалидов**

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена реализация в детских школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

**Основная цель** данных программ - приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

**Основными задачами** дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения. Эти программы адаптируются и используются для обучения детей-инвалидов.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (специальность скрипка), адаптированная для детей-инвалидов разработана в МБУДО ДШИ имени Г.Г. Галынина в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

ДПОП «Струнные инструменты» направлена на:

- обучение детей-инвалидов в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на скрипке, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение детьми умений и навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

**Срок освоения программы «Струнные инструменты»** для детей-инвалидов, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

Срок освоения программы «Струнные инструменты» для детей-инвалидов, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

При приеме на обучение по ДПОП «Струнные инструменты» адаптированной для детей-инвалидов Школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Порядок приема и правила приема установлены локальным актом Школы. ***Перечень учебных предметов ОП «Струнные инструменты» Обязательная часть***

***Предметная область «Музыкальное исполнительство»***

ПО.01.УП.01. Специальность

ПО.01.УП.02. Ансамбль

ПО.01.УП.03. Фортепиано

ПО.01.УП.04. Хоровой класс

***Предметная область «Теория и история музыки»***

ПО.02.УП.01. Сольфеджио

ПО.02.УП.02. Слушание музыки

ПО.02.УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)

***Вариативная часть***

В.00.УП.01. Оркестровый класс/Ансамбль

В.00.УП.02 Специальность

В.00.УП.03 Дополнительный инструмент

Программа «Струнные инструменты», разработанная Школой на основании ФГТ и адаптированной для детей-инвалидов содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в области музыкального искусства;
- учебный план;
- примерный календарный учебный график;

- перечень программ учебных предметов;
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности.

В структуру образовательной программы «Струнные инструменты» адаптированную для детей-инвалидов входят учебный план и программы учебных предметов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности ОП в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
  - сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
  - индивидуального творческого развития детей;
  - социально-культурных особенностей донского региона
- Результатом освоения программы «Струнные инструменты» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях: в области музыкального исполнительства:
- знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого исполнительства;
  - знания музыкальной терминологии; - умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле на струнном инструменте;
  - умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на струнном инструменте;
  - умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на струнном инструменте;
  - умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на струнном инструменте;
  - навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;
  - навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений, как на струнном инструменте, так и на фортепиано;

- навыков подбора по слуху; - первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений; - навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых и (или) оркестровых); в области теории и истории музыки;
- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на струнном инструменте и фортепиано;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения; - навыков записи музыкального текста по слуху;
- навыков вокального исполнения музыкального текста; - первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

Освоение обучающимися программы «Струнные инструменты» завершается итоговой аттестацией обучающихся. Порядок и формы проведения итоговой аттестации установлены локальным актом Школы. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства. Форма свидетельства установлена Министерством культуры РФ.