

Описание

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Синтезатор»

Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Синтезатор» разработана и составлена с учетом рекомендаций во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ.

В структуру образовательной программы входит учебный предмет «Синтезатор».

Цель образовательной рабочей программы - способствовать музыкально-эстетическому воспитанию учащихся, духовно-нравственному развитию детей, расширению их общего музыкального кругозора, формированию художественного и музыкального вкуса, развитию музыкального слуха, музыкальной памяти, мышления, творческих навыков, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

При реализации образовательной программы решаются следующие **задачи:**

- изучение основных художественных возможностей синтезатора: освоение различных функций и вариантов музыкального звучания, знакомство с интерактивными фактурными заготовками и т.д.;
- развитие интереса к классической, джазовой и современной популярной музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению нот с листа;
- развитие базовых художественно-творческих умений и навыков: музыкально-слуховых способностей учащихся и музыкальной памяти и ритма;
- воспитание и осознание некоторых закономерностей организации музыкального языка, желания слушать и исполнять музыкальные произведения.

Данная программа наиболее целесообразна для обучающихся уже имеющих навыки игры на фортепиано.

Все программы учебных предметов, входящих в структуру образовательной рабочей программы содержат следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- списки литературных источников и интернет-ресурсов

Все, входящие в структуру образовательной программы, учебные предметы содержат **сведения о затратах учебного времени**, предусмотренного на их освоение и распределены на максимальную, самостоятельную нагрузку обучающихся и аудиторные занятия. Срок реализации общеразвивающей программы 1 год.