

Описание образовательной программы

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина»

Образовательные программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина» (далее - Школа) разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.04.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина»

Образовательные программы - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа - нормативно управленческий документ, на основе которого осуществляется функционирование образовательного процесса Школы. Компетенция школы - разработка и утверждение образовательной программы Школы. Школа определяет цель программы, задачи, структуру, содержание, порядок включения в образовательный процесс, рекомендации к использованию. Включение программы в образовательный процесс Школы предполагает следующие этапы: разработка (индивидуальная и (или) групповая), обсуждение, принятие (рекомендация к применению) педагогическим советом, утверждение приказом директора Школы.

Критерии рекомендации образовательной программы к использованию в образовательном процессе Школы:

- соответствие действующему законодательству в сфере образования;
- соответствие содержания образовательной программы Уставу Школы;
- приоритетным направлениям деятельности Школы, поставленным целям и задачам.

На образовательные программы распространяются все общепедагогические принципы (наглядность, системность, последовательность и т. д.). Однако при реализации этих принципов, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей предполагает не только соответствие учебного материала возрастным нормам, но возможность значительного опережения отдельными обучающимися своих сверстников и даже более старших обучающихся. Одной из особенностей дополнительных общеобразовательных программ является порядок, при котором к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Основные цели и задачи образовательной деятельности.

Цели:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- выявление музыкально и художественно одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для развития их способностей.

Задачи:

- приобретение детьми необходимых знаний, умений и навыков и применение их на практике.
- использование полученных знаний в других сферах деятельности;
- развитие природных способностей;
- активизация познавательных способностей;
- расширение музыкального и художественного кругозора;
- воспитание интереса и любви к музыке;
- приобщение к высокохудожественным образцам классического и современного искусства;
- формирование эстетических взглядов;
- развитие эмоциональности и воображения;
- воспитание дисциплины, ответственности, трудолюбия;

Предметом деятельности Школы является реализация в полном объеме образовательных программ. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в Школе реализуются дополнительные образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы (далее по тексту - предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

Предпрофессиональные программы.

Понятие «дополнительные предпрофессиональные программы» введены законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и могут быть истолкованы следующим образом:

- программы, приобщающие учащегося к нормированной сфере трудовой деятельности (профессиональными могут называться те виды труда, которые признаны таковыми в законодательном порядке),
- программы, являющиеся составной частью социокультурного воспроизводства, так как профессии являются продуктом эволюции культурных норм осуществления общественно-полезной деятельности по созданию материальных, культурных и других благ, которые становятся предметом обмена,
- программы, занимающие определенное место в процессе овладения учащимися нормами осуществления трудовой деятельности, определенной рамками профессии,

Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ формулируется и утверждается Школой в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях

- выявления одаренных детей в раннем возрасте,
- создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания,

- приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств,

- опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры. Федеральные государственные требования устанавливаются к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура определяется локальными актами Школы.

Процесс освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств контролируется текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Освоение программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура определяется локальным актом Школы. Допускается обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Школой.

Общеразвивающие программы.

Общеразвивающие программы, в отличие от предпрофессиональных, не завязаны на какую-то конкретную профессию и в этом плане могут позиционироваться как связанные со сферой деятельности, которая еще (или

уже) нормативно не позиционируется в качестве профессии, а является досуговым занятием или вообще не складывается в четко обозначенные рамки однородных задач и способов их решения.

Общеразвивающие программы реализуются в Школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей и желания по освоению предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются соответствующими образовательными программой, разработанными Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации. Прием на обучение по общеразвивающим программам осуществляется без отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, если иное не установлено локальным актом Школы. В процессе реализации программы может не проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, если иное не установлено локальным актом Школы.

Образовательные программы Школы представляют собой документы, которые определяют приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебнометодического обеспечения образовательного процесса в Школе.