

**Описание дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Хоровое пение»**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Хоровое пение» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172 – 14», «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в МБУДО «ДШИ им. Г.Г. Галынина».

Образовательная программа «Хоровое пение» способствует эстетическому воспитанию обучающихся, привлечению наибольшего числа детей к художественному образованию. Программа «Хоровое пение» направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие обучающихся, на овладение детьми духовными и культурными ценностями Российской Федерации и народов мира.

Цель программы:

1. Создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно - нравственного развития детей.
2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения.
3. Приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальном инструменте, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями.
4. Приобретение детьми опыта творческой деятельности.
5. Овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Воспитать и развить у обучающихся личностные качества, позволяющие уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
2. Сформировать у обучающихся эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями.
3. Сформировать у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.
4. Воспитать детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.
5. Выработать у обучающихся личностные качества, способствующие, в соответствии с программными требованиями:
 - освоению учебной информации и умению планировать свою домашнюю работу;
 - приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования;
 - осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью и умению давать объективную оценку своему труду;

- формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе;
- пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности и определению наиболее эффективных способов достижения результата.
- формированию уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии гармонично развитой личности ребенка. Важнейшим средством воспитания музыкально образованной личности в современных условиях является формирование у детей художественно-образного мышления, активизация творческих и познавательных способностей, расширение музыкального и общекультурного кругозора.

Новизна программы обусловлена тем, что современное художественное образование приобретает массовый характер, и в музыкальные школы приходят не только одаренные дети, но и дети со средними музыкальными способностями, не ориентированные на дальнейшее профессиональное обучение.

Срок реализации предмета «Хоровое пение».

Срок реализации общеразвивающей программы «Хоровое пение» для детей, поступивших в МБУДО «ДШИ им. Г.Г. Галынина» в 1-й класс в возрасте девяти лет, составляет 5 лет.

МБУДО «ДШИ им. Г.Г. Галынина» обеспечивает реализацию программы «Хоровое пение» на базе учебных хоров. Форма занятий – групповая: разводные и сводные репетиции.

Перечень учебных предметов ОП «Хоровое пение»

Хоровое пение

Сольное пение

Фортепиано

Музыкальная литература

Сольфеджио

Предмет по выбору (вокальный ансамбль)

Программа «Хоровое пение», разработанная школой, содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в области музыкального искусства;
- учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- перечень программ учебных предметов;
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- программа творческой, методической, культурно - просветительской деятельности.

В структуру образовательной программы «Хоровое пение» входят рабочие программы учебных предметов.

Результатом освоения программы «Хоровое пение» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

а) хорового:

- знания характерных особенностей хорового пения, вокально-хоровых жанров и основных стилистических направлений хорового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;

- умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и в составах хорового и вокального коллективов;
- умения самостоятельно разучивать вокально - хоровые партии;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- навыков чтения с листа несложных вокально - хоровых произведений;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений;

б) инструментального:

- знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения на фортепиано;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умения создавать художественный образ при исполнении на фортепиано музыкального произведения;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- умения по аккомпанированию при исполнении несложных вокальных музыкальных произведений;
- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков подбора по слуху музыкальных произведений;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений;

в области теории и истории музыки:

- знания музыкальной грамоты;

- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при вокально-хоровом исполнительстве и исполнительстве музыкальных произведений на инструменте;
- умения осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- сформированных вокально-интонационных навыков ладового чувства;
- навыков вокального исполнения музыкального текста, в том числе путем группового (ансамблевого) и индивидуального сольфеджирования, пения с листа;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства. Форма свидетельства установлена Министерством культуры РФ.