

Управление культуры и туризма
администрации города Тулы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. Г.Г. ГАЛЫНИНА

Г.ТУЛА

Правила

**применения в МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ в области искусств.**

Принято:

Педагогическим советом

МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина

Протокол

от « 10 » 01 2020 г.

Утверждаю:

Директор

МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина

Павлова Е.В.



В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» (Ред.30.08.2018 Статья 16) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в лицее ФГБОУ ВО РГУПС осуществляется реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения.

- 1.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.3. Дистанционное обучение решает задачи, которые традиционное обучение решить не может, это, прежде всего:
 - усиление активной роли обучающихся в собственном образовании, использование доступных образовательных ресурсов
 - повышение мотивации к обучению
 - применение интерактивных форм занятий
 - усиление творческой составляющей образования, наличие условий для самовыражения, насыщенность и интенсивность обучения

2. Организации обучения детей с использованием дистанционных технологий .

- 2.1. Модель организации обучения детей с использованием дистанционных технологий рассчитана:
 - на обучающихся, желающих приобрести новые знания, увлеченных конкретным предметом, участников олимпиад и конкурсов;
 - на обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
 - на тех, кто не имеет возможности получить образовательные услуги на уроке (отсутствующие в школе по причине болезни);
 - для работы при форс-мажорных обстоятельствах (отмена занятий в школе по причине погодных условий, карантина и т.д.)

3. Основные принципы применения дистанционных образовательных технологий.

- 3.1. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, видеосвязь, Интернет-конференции, on-line - тесты);
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; позволяющий использовать обучающимися необходимые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных интересов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Технологии и формы дистанционного обучения.

- 4.1. Необходимая часть системы дистанционного обучения - самообучение. ДО носит более индивидуальный характер обучения. Обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным заданиям. Дистанционное обучение делает процесс обучения творческим и индивидуальным, открывает новые возможности для творческого самовыражения обучающегося.
- 4.2. При дистанционном обучении используется широкий диапазон инструментов - интерактивных компьютерных технологий: электронная почта, телефон.. Сейчас в своей работе в качестве инструментов дистанционного обучения для обучающихся преподаватели используют электронную почту, Skype, Zoom, WhatsApp, Telegram, ВКонтакте.
- 4.3. В обучении с применением ДОТ в ДШИ им. Г.Г. Галынина разрабатываются следующие организационные формы учебной деятельности:
- урок,
 - консультация,
 - контрольная работа,
 - самостоятельная работа.
- 4.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-уроков;
 - прослушивание аудиозаписей
 - просмотр видеозаписей;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 4.5. Обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, Skype, Zoom, WhatsApp, Telegram, ВКонтакте.

5. Преимущества модели обучения с применением технологий дистанционного обучения:

- нет пространственных и временных ограничений;
- это домашнее обучение, оно обеспечивает здоровьесберегающую обстановку при обучении в удобное время и посильном режиме;
- это дополнительное образование: углубляет и расширяет знания при подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах;
- это опережающее обучение;
- это демократичное образование: нет жёсткого регламента, поддерживается мотивация обучающихся к самообразованию

Разработали :

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Старикова Е.В. _____

Заведующая учебной частью Иноземцева О.В. _____


