

Управление по спорту, культуре и молодежной политике  
администрации города Тулы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. Г.Г. ГАЛЫНИНА**

---

**Г.ТУЛА**

**Положение о порядке проведения  
самообследования и утверждения отчета о  
результатах самообследования.**

**Принято:**

Педагогическим советом

МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина

протокол от «01» 09 2015г.

**Утверждаю:**

Директор

МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина

Павлова Е.В.



## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБУДО «ДШИ им. Г.Г. Галынина». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.
- 1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:
  - оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
  - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
  - прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:
  - пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
  - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования**

- 3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МБУДО «ДШИ им. Г.Г. Галынина» и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12.декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:
  - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
  - создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
  - проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
  - обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;

- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы;

- размещение отчета о самообследовании на сайте МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности МБУДО «ДШИ» по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности ДШИ им. Г.Г. Галынина

- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;

- эффективность системы управления учреждением;

- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость ДШИ;

- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,

- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся ДШИ №2, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в МБУДО «ДШИ им. Г.Г. Галынина»

Социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения микрорайона.

#### **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;

4.2. Характеристика образовательных программ (общеразвивающих и ДПОП в области искусств), реализуемых в ДШИ им. Г.Г. Галынина;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся;

- 4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся за период;
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ;
- 4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в ДШИ им. Г.Г. Галынина. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и обучающихся ДШИ. Результаты работы творческих коллективов школы.
- 4.10 Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.
- 4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем МБУДО «ДШИ им. Г.Г. Галынина» и заверяется печатью учреждения.
- 5.5. Размещение отчета по самообследованию ДШИ им. Г.Г. Галынина на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

Разработала заведующая сектором по методической и концертной работе Стародубцева Е.Э.