

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

VII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

VIII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

XII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

XIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Лицензией, внутренними локальными актами МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина за 2016 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина; (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина» г. Тулы, именуемое в дальнейшем «Школа», создано решением исполкома Тульского областного Совета депутатов трудящихся от 06.07.1965 г. № 10-493 в качестве детской

музыкальной школы № 2 Привокзального района города Тулы, переименовано в Детскую школу искусств № 2 приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации города Тулы от 21.09.1993 г. № 144, зарегистрировано приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации города Тулы от 22.02.1995 г. № 21 (регистрационный № 166/2), переименовано в Школу искусств им. Г.Г. Галынина постановлением Главы города Тулы от 12.03.1999 г. № 223, переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина» г. Тулы приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации муниципального образования город Тула от 22.09.2005 г. № 01-13/36, переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина» постановлением администрации города Тулы от 25.06.2015 г. № 3449.

Школа является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом муниципального образования город Тула.

Тип учреждения – бюджетное.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Тульской области, Тульской городской Думы, постановлениями и распоряжениями администрации города Тулы, настоящим Уставом.

Место нахождения, почтовый адрес и место хранения документов Школы: основное здание - 300034, Российская Федерация, город Тула, улица Первомайская, д. 26., дополнительное помещение - город Тула, Советский район, ул. Бундурина/Гоголевская 34/67. Адрес сайта: <http://dshigalienina.ru/>

E-mail: dshigalinin@tularegion.org.

Учредителем Школы является муниципальное образование город Тула. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление культуры и туризма администрации города Тулы.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Тула. Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы осуществляют полномочия собственника имущества в пределах его компетенции, далее по тексту.

Школа является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

приказы и распоряжения Учредителя;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина располагает необходимыми организационно-правовыми документами, хорошей материально-технической базой на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией серия 71ЛЮ2 № 0000062, регистрационный номер № 0133/02842 от 09.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности МБУДС ДШИ им. Г. Г. Галынина, в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Дополнительные образовательные программы, реализуемые на бюджетной основе		
Название образовательной программы	Специальности	Нормативные сроки обучения
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»		8-9 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	скрипка	8-9 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара	8-9 лет 5-6 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	флейта, саксофон, гобой, ударные инструменты	8-9 лет 5-6 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»		8-9 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»		8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»		8-9 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»		8-9 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»		5 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Синтезатор»		5 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы эстетического развития»		4 года

**Дополнительные образовательные программы,
реализуемые на платной основе**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Раннее эстетическое развитие»		2-3 года
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Фортепиано», «Синтезатор»		3 года
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Струнные инструменты»		3 года
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты»		3 года
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты»		3 года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Академическое пение», «Эстрадное пение»		3 года
--	--	--------

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ им. Г. Г. Галынина придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ДШИ им. Г.Г. Галынина разработаны на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 12.03.12 г., от 21.11.13 г.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам фонды оценочных средств для итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе не превышает 6.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсах, концертах, фестивалях, Олимпиадах;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами ТКИ им. А.С. Даргомыжского.

Итоговая аттестация выпускника ДШИ им. Г.Г. Галынина является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин на итоговую аттестацию определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии и приказ директора школы. Анализ содержания подготовки выпускника через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ им. Г.Г. Галынина показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Итоговая аттестация выпускников 2019 - 2020 учебного года

Всего выпускников, сдавших экзамен	30 чел.	100%
Получили свидетельства с отличием	11 чел.	36,7 %

Поступившие в ССУЗы и ВУЗы.

1. **Романова Дарья**, (преп. Крылова И.А.), поступила в ГАПОУ «Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера» по специальности «Дизайн».
2. **Яценко Даниил**, (преп. Исакова О.А.), поступил в ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» по специальности «Инструментальное исполнительство».
3. **Анисимов Кирилл**, (преп. Исаева С.С.) поступил в ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» по специальности «Вокальное искусство».
4. **Клейменов Богдан**, (преп. Шелепина Е.В.), поступил в ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» по специальности «Инструментальное исполнительство».
5. **Серегина Вера**, (преп. Катогарова Л.Н.), поступила в «Московский государственный институт культуры», хореографический факультет.
6. **Дмитренко Яков**, (преп. Сычев К.С.), поступил в ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» по специальности «Инструменты эстрадного оркестра».
7. **Ушаков Павел**, (преп. Пашкина Э.Я.), поступил в ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» по специальности «Инструментальное исполнительство».

8. **Пахно Мария** (преп. Анчишкина Т.А.), поступила в ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» по специальности «Музыкальное образование».
9. **Шелешнева Мария** (преп. Иноземцева О.В.), поступила в ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» по специальности «Фортепиано».

Всего выпускников, сдавших экзамен	30 чел.	100%
Поступили в ССУЗы и ВУЗы	9 чел.	30 %

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДШИ им. Г. Галынина осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, контрольный просмотр, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 12.03.2012г., от 21.11.2013 г.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации учебного процесса.

В учебных планах предусматриваются обязательная и вариативная части предпрофессиональной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Предметные области предпрофессиональных программ имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При формировании учебного плана общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остаются неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.

Вариативная часть предпрофессиональных программ (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются Школой самостоятельно в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам запланирован с учетом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования. Ряд учебных предметов может не требовать затрат на самостоятельную работу обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, творческие встречи и др.)

В ДШИ им. Г. Галынина большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится по результатам учебных мероприятий, прошедших в течение года. Оценка за год включает оценки по четвертям, с учетом всех контрольных прослушиваний.

Итоговая аттестация проводится и определяет полный комплекс приобретенных знаний, умений и навыков по всем дисциплинам. При выставлении оценки в свидетельство учитываются оценки предыдущих лет обучения, приоритет имеют итоговые выступления с программой, состоящей из 4 произведений:

- этюд;
- полифония;
- крупная форма;
- пьеса.

На хореографическом отделении оценивались знания и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин:

- классический танец;
- народно-сценический танец;
- современный танец.

Выпускные экзамены на художественном отделении проходят в форме присмотров по всем предметам художественного цикла:

- живопись;
- рисунок;
- композиция станковая;
- прикладная композиция;
- история искусств.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебная работа проводится в строгом соответствии с учебными планами на всех отделениях.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Сложившаяся в школе система работы позволяет целенаправленно работать над совершенствованием воспитательного процесса. Состояние и качественный уровень концертно-просветительской и воспитательной работы имеют положительную динамику.

Основные цели и задачи:

- раскрытие творческого потенциала и индивидуальности. Создание условий для творческого развития, самореализации учащихся;
- приобщение к шедеврам отечественной и зарубежной музыкальной культуры, лучшим образцам народного творчества;
- развитие эстетических вкусов, любви к искусству в целом, расширение музыкального кругозора.
- формирование гражданской позиции, потребности в духовно-нравственном совершенствовании. Уважение к историко-культурному наследию своего края;
- воспитание патриотизма, приобщение к современному духовному возрождению Отечества;
- изучение истории МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина, её достижений. Сохранение традиций преемственность поколений;
- качественная подготовка и проведение всех концертов и внеклассных мероприятий;
- взаимодействие с учреждениями культуры и искусства, общеобразовательными школами, дополнительными образовательными учреждениями.

В практике работы используются различные формы воспитательной деятельности:

- традиционные школьные мероприятия: лекция-концерт «Герман Галынин - гордость Тульского края», Новогодние театрализованные праздники для учащихся младших и средних классов школы, для учащихся РЭР, школьный выпускной вечер;
- экскурсии по музею Г.Г. Галынина;
- внеклассные тематические мероприятия: Муз-просветительская программа «Счастливая звезда» (Тульские истории), «Народные обычаи и обряды» - интерактивное мероприятие, «Весенний выпуск новостей», «Новогодний серпантин», «Тула – военная», «Букет Победы!».
- тематические концерты: «Танец в музыке», «Весенняя капель», «Волшебный рояль», «Юные дарования»,

- классные часы: «Уроки патриотической славы», «Уроки мужества», «Беседы о детях-героях».
- циклы бесед: «Сказка. Музыка. Мультфильм» - для обучающихся младших классов; «Сказка. Музыка. Театр» - для обучающихся средних классов.
- лекционная деятельность старшеклассников;
- школьные конкурсы и фестивали;
- педагогические концерты;
- выступления на концертных площадках района, города и области;
- школьные концерты, посвященные памятным и праздничным датам;
- тематические творческие выставки;
- взаимодействие с учреждениями культуры и искусства: посещение концертов в филармонии, ГКЗ, ДШИ и ДМШ, ТКИ им. А.С. Даргомыжского, МУК «Центр культуры и досуга», ГКЗ. Посещение выставок в музеях и выставочных комплексах;
- взаимодействие с главным управлением по Советскому территориальному округу: проведение совместных фестивалей, праздников для детей с ограниченными возможностями, концертов для ветеранов к памятным датам.

Выводы и рекомендации:

В МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь. Является определяющим фактором, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом, помогает раскрытию творческого потенциала.

VII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ДШИ им. Г.Г. Галынина на постоянной основе действуют творческие коллективы:

Образцовый хореографический ансамбль «Сюрприз»

художественный руководитель Катогарова Людмила

Николаевна.

Образцовая детская эстрадно-вокальная студия «Фантазеры»

руководитель Балакирева Ирина Борисовна.

Народный коллектив эстрадная студия "Чудеса"

руководитель Анчишкина Татьяна Анатольевна

Оркестр народных инструментов

руководитель Гутаев Кирилл Валерьевич

Оркестр баянистов – аккордеонистов

руководитель Агафонов Денис Николаевич

«Акварель» - Младший хоровой коллектив – вокально-хорового отделения

руководитель Исаева Светлана Сергеевна

«Глория» - Старший хоровой коллектив вокально-хорового отделения

руководитель Исаева Светлана Сергеевна

Хор учащихся младших классов инструментальных отделений «Радуга»

руководитель Чемодурова Елена Геннадьевна

Ансамбль духовых инструментов «Диалог»

руководитель Плыско Виктор Михайлович

Ансамбль скрипачей «Лучики»

руководитель Кузьминова Лариса Константиновна

Концертно-просветительская деятельность школы разнообразна и достаточно объёмна, она охватывает различные слои населения. По разнообразию форм и интенсивности концертной работы школа находится в постоянном творческом поиске. Высокий профессиональный уровень и продуманная репертуарная политика делает творческие коллективы и солистов школы востребованными на торжественных мероприятиях районного, городского и областного уровня.

Всего за 2020 учебный год проведено более 60 концертных выступлений и творческих мероприятий, они собрали несколько тысяч слушателей и зрителей оффлайн и онлайн. Все мероприятия отличались хорошей организацией и качеством проведения, исполнительским мастерством.

Концертными площадками стали:

- концертный зал школы, филармонии, общеобразовательные школы;
- музей П.Н. Крылова;
- центральная городская детская библиотека им. Л.Н. Толстого
- улицы и площадки во дворах города;
- Казанская набережная реки Упы;

Выводы и рекомендации:

Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Помогает формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Привлекая учащихся к участию в совместных

мероприятиях, мы развиваем культуру совместной деятельности, формируем коллектив единомышленников.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Штатная численность педагогических работников на момент самообследования составляла 58 человек.

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	81 %	11	18,9%	34	58,6%	14	24,1%

2. Повышение квалификации педагогических работников

Краткосрочные курсы (удостоверения)	Курсы повышения квалификации в др. городах	Краткосрочное повышение квалификации (сертификаты)
10	-	22

Выводы и рекомендации:

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью методической работы ДШИ им. Г.Г. Галынина является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В результате методической деятельности решаются следующие задачи:

- совершенствуется программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедряются инновационные технологии,
- осуществляется повышение информационной культуры преподавателей,
- оказывается помощь при внедрении и распространении положительного

- педагогического опыта, инноваций и различных видов творческой деятельности,
- обеспечивается качественная подготовка и высокий профессиональный уровень проведения методических мероприятий,
 - повышается качество образования за счет достижения обучающимися оптимального уровня развития художественно-творческих способностей,
 - ведётся выявление и активное развитие одаренных детей,
 - организована качественная подготовка учащихся к конкурсным мероприятиям,
 - ведется профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры,
- формируется готовность к продолжению художественного образования.

В ДШИ им. Г.Г. Галынина функционируют 11 методических объединений: специального фортепиано, фортепиано для различных специальностей: вокально-хоровое, струнно-смычковых инструментов, народных инструментов, духовых и ударных инструментов, теоретическое, хореографическое, художественное, эстетическое, раннего эстетического развития, концертмейстеров.

В 2020 году использовались следующие формы методической работы:

Обновление, актуализация образовательных программ	1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы. 2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (3-х летний курс обучения)	Все отделения
Методические семинары, открытые уроки	Обучающий семинар- практикум " О содержании и структуре мультимедийной презентации "	Радченко С.А.
Школьные	Обучающий семинар- практикум " Технология создания мультимедийной презентации "	Колотилинская Е.И.
Городские	Городской семинар в видеозаписи на тему «Дистанционная форма обучения как неотъемлемая часть образования в современном мире».	Кузьминова Л.К.
	Городской методический семинар “Концертмейстер детской школы искусств в условиях дистанционного обучения. Актуальные проблемы и способы их решения. Обмен полученным опытом.”	Железина О.А.
Областные	Городское методическое объединение (секция струнно-щипковых инструментов) Методическое пособие «Основные аспекты воспитания и развития юных музыкантов струнно-щипковой секции ДШИ посредством подготовки к публичным выступлениям в условиях ФГТ».	Шелепина Е.В. Киселев Н.Ф.

<p>Конференции</p>	<p>Областной семинар-практикум «Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в условиях дистанционного обучения»</p> <p>Областной конкурс методических работ педагогических работников детских школ искусств Тульской области Областной методический семинар в рамках подготовки к областной олимпиаде по сольфеджио для учащихся ДШИ Тульской области</p> <p>Областной методический семинар “Творчество А.Т. Гречанинова” в контексте реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы Хоровое пение</p>	<p>Старикова Е.В. Павлова Е.В. Иноземцева О.В. Исаева С.С. Кузьминова Л.К. Колотилинский Т.Г. Тутаев К.В. Вигера М.Х. Кузьминова Л.К. Захарова А.С., Радченко С.А</p> <p>Исаева С.С. Чемодурова Е.Г. Иноземцева О.В. Гаравская А.Э. Савинов А.А. Кузина Л.Р.</p>
<p>Мастер-классы</p>	<p>Всероссийская конференция «Формирование духовно-ценностных отношений учащихся средствами искусства»</p> <p>Мастер-класс преподавателя кафедры народных инструментов по классу гармонии РАМ им. Гнесиных Дербенко Е.П.</p> <p>Мастер класс по класс по современной хореографии Педагог Константин Семёнов - танцовщик и хореограф, артист труппы Московского академического музыкального театра имени К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко</p>	<p>Гаравская А.Э.</p> <p>Васюкова А.В</p> <p>Титова И.В., Катогарова Л.Н.</p>
<p>Проведение конкурсов</p>	<p>Художественное отделение ТКИ им. А.С. Даргомыжского мастер-класс "Формовка, ее разновидности и приемы" (в дистанционном формате). Мастер-классе заслуженного артиста Российской Федерации, лауреата всероссийских и международных конкурсов, солиста Национального академического оркестра русских народных инструментов имени Н. П. Осипова, профессора РАМ им. Гнесиных - Игоря Сенина</p>	<p>Скоробогатова Н.Н. Добрынина К.В., Баранов М.М., Крылова И.А Тутаев К.В. уч-ся Демин А.</p>
<p>Создание дидактических материалов. Работа в составе жюри различных конкурсов</p>	<p>III Всероссийский конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах ДМШ, ДШИ, СМШ и лицеев «ВОЛШЕБНАЯ СВИРЕЛЬ»</p> <p>Школьный конкурс «Юный виртуоз» Памятка по слуховому анализу.</p> <p>Участие в работе жюри III Всероссийский конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах</p>	<p>Ройзен Н.А</p> <p>Вигера М.Х. Радченко С.А</p> <p>Плыско В.М.</p>

Пополнение фондов мультимедийной библиотеки	ДМШ, ДШИ, СМШ и лицеев «ВОЛШЕБНАЯ СВИРЕЛЬ» Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Искусство без границ» Областной конкурс балетмейстерского мастерства	Кузьмина Л.К. Титова И.В. РМО, преподаватель
---	--	--

МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина является базой методической службы для преподавателей хореографии, раннего эстетического развития, общего курса фортепиано, духовых инструментов, т.к. преподаватели школы являются руководителями территориальных методических объединений.

Школа поддерживают тесную связь с методической службой ТКИ им. А.С. Даргомьжского. Преподаватели участвуют в методических мероприятиях, проводимых в ТКИ. Консультируются по вопросам исполнительства с педагогами колледжа, как в индивидуальном порядке, так и коллегиально.

Повышение квалификации в объеме 72 часа в 2020 году прошли: в «УМЦ» ГУК ТО «ОЦРК» - 8 человек, в ТГПИ им. Л.Н. Толстого - 2 человека, Сертификаты о краткосрочном повышении квалификации получили 22 человека.

В школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Уделяется внимание информационно-рекламному и методическому обеспечению образовательной деятельности. Школа имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информация систематически обновляется.

Применение мультимедийных информационных технологий оказывает значительное влияние на преподавание целого ряда предметов и, таким образом, позволяет и преподавателям, и ученикам «идти в ногу со временем». Для успешного проведения концертов используются мультимедийные презентации. При подготовке учащихся к конкурсам и ответственным выступлениям производится предварительная видеозапись исполнения с последующим просмотром и разбором позитивных и негативных моментов. Использование фонограмм расширяет возможности выбора репертуара.

Постоянно пополняются фонды мультимедийной библиотеки всех отделений.

Учащиеся обеспечиваются учебными пособиями, материалами и мультимедийными ресурсами в электронном виде.

Подтверждением качества и эффективности образовательного процесса и уровня мастерства преподавателей школы служит успешное участие солистов и творческих коллективов в конкурсных мероприятиях.

Таблица участия солистов и коллективов Детской школы искусств им. Г.Г. Галынина в фестивалях, конкурсах, выставках, олимпиадах в 2020 г.

Городская музыкально-теоретическая олимпиада учащихся детских музыкальных школ, детских школ искусств.	Селиверстова Николь Растегаева Алина Михеева Елизавета	Захарова А.С. Петрова Т.Н. Колотилинская Е.И.	Дипломант IV степени Дипломант IV степени Лауреат III степени
Второй ежегодный областной очный конкурс по станковой композиции для обучающихся в детских художественных школах и детских школах искусств Тульской области.	Внукова Софья Аннюк Анастасия Суслова Варвара Макарьева Катерина	Баланина С.А. Крылова И.А. Скоробогатова Н.Н. Добрынина К.В.	2 место 3 место 4 место участие
Региональное отборочное прослушивание к участию в XIX молодежных Дельфийских играх России номинация: эстрадное пение номинация: фортепиано	Даильнева Ксения, Пронина Маргарита, Маслова Мария, Хромченкова Анна Красулина Полина Зезюлина Софья	Балакирева И.Б. Вигера М.Х. Петрова И.В.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо
I Городской конкурс «Тула баянная», посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне.	Радыш Павел	Исакова О.А.	Лауреат II степени
Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Искусство без границ»	Артюхин Алексей Гаравская Алиса Ларичева Анна Тарасова Арина Ансамбль скрипачей Вигера Юрий Рябинин Александр Гаравская Ева Красулина Полина	Плыско В.М., Кузьминова Л.К. Ройзен Н.А., Гаравская А.Э Ройзен Н.А., Гаравская А.Э Кузьминова Л.К., Железина О.А. Кузьминова Л.К., Вигера М.Х. Плыско В.М., Вигера М.Х. Кузьминова Л.К. Железина О.А. Исаева С.С., Гаравская А.Э. Вигера М.Х.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант I степени
VI Открытый городской джазовый фестиваль-конкурс «XXI Джаз»	Свеженцева Злата Сидоров Семен Зезюлина Софья	Петрова И.В.	Дипломант II степени Дипломант II степени Дипломант III степени
Областная музыкально-теоретическая олимпиада учащихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и музыкальных школ колледжей Тульской области.	Михеева Елизавета Растегаева Алина Селиверстова Николь	Колотилинская Е.И. Петрова Т.Н. Захарова А.С.	Лауреат I степени Лауреат III степени Дипломант V степени

посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.			
III Всероссийский конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах ДМШ, ДШИ, СМШ и лицеев «ВОЛШЕБНАЯ СВИРЕЛЬ»	Чурикова Виктория Володичев Кирилл Захаров Матвей Вигера Юрий Гаравская Алиса Ларичева Анна Митин Саша Курбатов Евгений Лежебоков В	Ройзен Н.А. Серегин И.Г. Федосеева Е.Ю. Попова В.А., Плыско В.М. Плыско В.М. Вигера М.Х. Ройзен Н.А. Гаравская А.Э. Ройзен Н.А. Старикова Е.В. Серегин И.Г. Плыско В.М.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант IV степени Спец. Приз «Самый юный участник»
Многожанровый международный заочный конкурс «Мы вместе - Нижний Новгород — 2020»:	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени «Эстрадная песня на русском языке» Лауреат II степени – «Ретро – песня», Лауреат II степени – «Джазовый вокал»
Открытый Всероссийский конкурс юных талантов «Новая звезда»	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	ГРАН-ПРИ в номинации «Эстрадный вокал» ГРАН-ПРИ в номинации «Эстрадный вокал»
Международный вокальный конкурс «БИТВА ГОЛОСОВ» - I этап	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	ГРАН-ПРИ в номинации «Эстрадный вокал» Лауреата I степени - «Патриотическая песня»
Всероссийский конкурс «Радуга талантов 2020»	Клейменов Богдан	Шелепина Е.В.	Диплом Победителя (I степени)
Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»	Клейменов Богдан	Шелепина Е.В.	Лауреат I степени
Международный дистанционный конкурс детского творчества «Радуга детства»	Артюхин Алексей	Плыско В.М. Сузьминова Л.К.	Лауреат III степени
VI Международный IT – TV конкурс «Талант 2020»	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени
Международный конкурс «Шоу талантов».	«Сюрприз» младшая группа 18	Титова И.В.	Лауреат I степени
Областная олимпиада по истории изобразительного искусства учащихся старших классов художественных отделений ДШИ, ДХШ Тульской области	Сулова Варвара Аннюк Анастасия	Добрынина К.В. Баланина С.А.	Участие участие
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Аккорд успеха»	Зезюлина Софья	Петрова И.В.	Лауреат III степени
Международный вокальный проект «Пой всегда»	Даильнева Ксения Максимова Наталия	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени
Международный конкурс музыкально-художественного творчества «START»	«Сюрприз» Младшая группа 18	Титова И.В.	Лауреат II степени

VI Городской Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Фантазируй и твори», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Чунина Полина Калинина Анна Королева Анастасия Елисеева Елена Зырянова Вера Зырянова Софья Панков Ярослав Страхова Мария Демидова Анастасия Внукова Софья Суслова Варвара	Добрынина К.В. Баланина С.А. Крылова И.А. Баланина С.А. Скоробогатова Н.Н. Скоробогатова Н.Н. Скоробогатова Н.Н. Баланина С.А. Крылова И.А. Крылова И.А. Скоробогатова Н.Н.	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место
Международный дистанционный онлайн-конкурс "Российский Берег. Победный Май", посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	Ксения Даильнева Маргарита Пронина	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени Лауреат I степени
Международный Многожанровый конкурс "Мирное небо"	Ксения Даильнева Мария Маслова	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени – песни ВОВ Лауреат I степени – песни о войне Лауреат I степени – патриотическая песня
В рамках Международного проекта актуальных искусств «ПЛАНЕТА «Звёздный час», военно-патриотический конкурс "Мое Отечество", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени Премия 1500 руб и сертификат от международного проекта актуальных искусств " Planeta. zv " 50%
IV Всероссийский конкурс «Таланты России»	Клейменов Богдан	Шелепина Е.В	Лауреат I степени
V Международный конкурс «Весенняя капель»	Моисеев Владимир Одинокова Нелли и Соболева Полина (анс)	Романова О.И.	Лауреат III степени Лауреаты II степени.
Международный вокальный заочный конкурс «ЗВЕЗДЫ ВОКАЛА.VOCAL STARS (I Этап)»	Маслова Мария	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени
В рамках V творческого фестиваля «МИР ВАШЕМУ ДОМУ», посвященного 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - вокальный конкурс «Если радость – одна на всех!».	Зезюлина Софья	Петрова И.В.	Дипломант
Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы».	Артемова Евгения Осипова Варвара	Анчишкина Т.А.	Гран-при; Лауреат I степени.
Международный конкурс – фестиваль «Мы вместе - Нижний Новгород — 2020»	Пронина Маргарита	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени Лауреат I степени
Международный вокальный конкурс «БИТВА ГОЛОСОВ» -II этап	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	ГРАН-ПРИ в номинации «Эстрадный вокал»

I Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященной Дню знаний	Цаба Ксения Михалкина Александра Гудков Глеб Селиверстова Николь Пронина Маргарита	Радченко С.А. Захарова А.С.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Всероссийского конкурса детского творчества «Лето. Солнце. Каникулы!»	Макарьева Катерина Демидова Анастасия	Добрынина К.В. Крылова И.А.	1 место 1 место
III Всероссийский конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Три заветные струны»	Кадыров Ратмир	Киселев Н.Ф.	Дипломант
Всероссийский детский конкурс «Наша осень золотая»	Евсташенкова Диана Сулова Варвара Кияшко Мария Аннюк Анастасия Зырянова Вера Макаоьева Катерина Лягина Ангелина	Добрынина К.В. Крылова И.А. Скоробогатова Н.Н.	2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место
II Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта» ОСЕНЬ 2020	Шадчнев Николай	Шелепина Е.В.	Лауреат 3 степени
II Всероссийский конкурс вокально-инструментального исполнительства имени В. и Г. Воробьевых	Кадыров Ратмир	Киселев Н.Ф.	Лауреат 3 степени
III Всероссийский конкурс исполнителей на академических струнно-смычковых инструментах среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений «Golden bow»	Струнный ансамбль (Тарасова Арина Родимушкина Дарья Кузьминова Л.К.) Калиничева Пелагея	Кузьминова Л.К. Железина О.А.	Лауреат 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Портнова Алина Сулова Варвара Лосева Елизавета Демидова Анастасия Евсташенкова Диана Краснослободцева Александра Пономарева Дарья Аннюк Анастасия Черникова Алина Богородицкая Эллада	Баранов М.М. Добрынина К.В. Крылова И.А. Добрынина К.В. Баранов М.М. Крылова И.А. Баранов М.М.	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Доброволец России 2020» Фестивальный проект «Душа русской культуры»	Зезюлина Софья	Петрова И.В.	Лауреат 1 степени
V городской конкурс ансамблей «Белый рояль»	Гусева В Гаврикова А Одиноква Нелли Соболева Полина	Лихачева Л.Н. Романова О.И.	Лауреат II степени - Лауреат II степени

VII Открытый Территориальный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Волшебный смычок»	Тарасова Арина Рябинин Александр Ансамбль Скрипачей (Тарасова Арина Рябинин Александр Калиничева Пелагея)	Кузьмина Л.К. Чижилова Н.В.	Лауреат II степени Дипломант 5 степени Лауреат III степени
Территориальный конкурс- фестиваль учащихся отделения ОКФ «Музыкальное содружество»	Климова Мелания Романов Арсений	Романова О.И Романова О.И	III место I место
III Открытый межрайонный конкурс – фестиваль ансамблей разнообразных форм «Виртуозы провинции»	Ансамбль Скрипачей (Тарасова Арина Рябинин Александр Калиничева Пелагея	Кузьмина Л.К. Железина О.А.	Лауреат III степени
Международной олимпиаде по сольфеджио «Доминанта»:	Евгения Артемова	Радченко С.А.	I степени
Международном конкурсе дарований и талантов «СОЛОВУШКИНО РАЗДОЛЬЕ».	Демин Алексей	Тутаев К.В Старикова Е. В.	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «Листопад»	Чурикова Виктория Гаравская Алиса Гаравская Алиса	Ройзен Н.А. Савинов А.А. Гаравская А.Э.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «Ты можешь. Осень 2020»	Младший хор «Акварель»	Исаева С.С. Гаравская А.Э. Агафонов Д.Н.	Лауреат I степени
Международный конкурс «Шоу талантов»	Лисихина Варвара	Черкасова Н.Н.	Лауреат I степени
Международный многожанровый конкурс "Осенние звезды	Хор «Радуга»	Чемодурову Е.Г. Романову О. И.	Лауреат I степени
Международный музыкальный конкурс имени Р. М. Глиэра «Глиэровская осень»	Арина Тарасова	Кузьмина Л.К. Чижилова Н.В.	лауреат III степени
Международный детский и юношеский интернет- конкурс «Широка страна моя родная»	Драчен Петр Горбунова Василиса	Железина О.А.	дипломант 2 степени дипломант 3 степени
Областная олимпиада по сольфеджио для учащихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и музыкальных школ колледжей ТО	Вигера Юрий Пронина Маргарита Романов Арсений	Радченко С.А. Захарова А.С.	3 место 1 место 1 место
Областной онлайн-фестиваль творческих коллективов «Народное творчество-500-летию Тульского кремля» в рамках празднования юбилейной даты.	Образцовый хореографический ансамбль «Сюрприз» Гаврилина Дарья Булаткина Зоя Даильнева Ксения Народная эстрадная студия «Чудеса» Андрянов Артем Артемова Евгения Масальский Артем Самошин Марк	Катагорова Л.Н. Балакирева И.Б. Анчишклина Т.А.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Областной конкурс внеклассной воспитательной работы детских школ искусств Тульской области «Пусть будет МИР!», посвященный Победе в Великой отечественной войне	Младший хор «Акварель», Образцовый хореографический ансамбль «Сюрприз», Чубунов	Исаева С.С. Гаравская А.Э. Агафонов Д.Н. Балакирева И.Б. Титова И.В. Катагорова Л.Н.	Диплом 4 степени

	Николай. Хромченкова Анна 35 чел	Радченко С.А. Захарова А.С. Колотилинский Т.Г.	
Областной конкурс юных пианистов- учащихся ДШИ Тульской области	Красулина Полина Михалкина Александра Хабарова София Чепелева Виктория	Вигера М.Х., Жекова О.В.	благодарственное письмо благодарственное письмо 3место 4место
Областной конкурс «Хоровая весна»	Хор «Радуга»	Чемодурова Е.Г. Романова О.И.	Лауреат III степени
Областной конкурс учащихся эстрадных и хореографических отделений ДШИ ТО «Современные ритмы России»	Старшая группа	Катогарова Л.Н.	Лауреат II степен
Областной конкурс балетмейстерского мастерства	Образцовый хореографический ансамбль «Сюрприз младшая группа	Титова И.В.	лауреат I степени
III Областной фестиваль национальных культур «Сказки народов мира».	Радыш Павел Чуварыкин Александр Фомичева Мария Кадыров Ратитр Преображенская Ярослава Гаравкая Ева Хор «Акварель» Хор «Радуга» Соболева Полина	Исакова О.А. Васюкова А.В. Киселев Н.Ф. Киселев Н.Ф. Гаравская А.Э. Исаева С.С.,Гаравская А.Э, Исаева С.С.,Гаравская А.Э. Чемодурова Е.Г.Романова О.И Романова О.И.	Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Дипломант Дипломант Участник Лауреат II степен Дипломант Дипломант

Областного конкурса педагогического мастерства «Профессионал» Попова Т.Н.,Радченко С.А.

Областной конкурс исполнительского мастерства в области культуры и искусства преподавателей и концертмейстеров образовательных организаций культуры и искусства ТО. Скоробогатова Н.Н., Добрынина К.В, Баранов М.М. Кузьминова Л.К., Титова И.В., конц. Пожидаев И.В. Тутаев К.В., Старикова Е.В., вокальный: Иноземцева О.В., Исаева С.С., Чемодурова Е.Г., Кузина Л.Р.: Антонова А.В., Бондарева О.Н.

Выводы:

Методическая работа занимает важное место в деятельности МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей и концертмейстеров, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. В школе существует функциональная методическая служба, определены основные направления и формы работы. Активно проводится обеспечение педагогического коллектива эффективной и оперативной информацией о новых

методиках. В образовательный процесс все активнее включаются компьютерные технологии, проектные методы. Оказывается поддержка в инновационной деятельности, экспертной оценке образовательных программ, помощь в подготовке к аттестации.

Показателем результативности образовательного процесса служат успешные выступления учащихся в конкурсах. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 490 участников (солисты, ансамбли, коллективы). Победителей и призеров – 475 человек.

Отмечая наличие положительных тенденций, тем не менее, необходимо обратить внимание на необходимость решения ряда проблем: повышение качества подготовки концертных программ при соблюдении необходимого баланса учебного, концертного и ориентированного на массового слушателя репертуара, развитие новых форм концертной деятельности. В продолжении нуждается практика проведения на базе школы исполнительских конкурсов, а также обеспечение участия обучающихся и преподавателей школы в конкурсах и фестивалях, организуемых за пределами города

Х. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в выставочную, концертно - исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность, реализуемая школой:

- «Музей Г.Г. Галынина» - культурный проект
- «Твори добро» совместный благотворительный проект с главным управлением по Советскому территориальному округу для детей с ограниченными возможностями (новогодние праздники)
- «Мультимедийная библиотека» - проект теоретического отделения
- «Открытие творчеством» - проект вокально-хорового отделения. Концерты классов преподавателей – вокалистов «Спасибо, музыка!».
- «Живописная музыка» - проект художественного отделения
- Открытый городской конкурс «Здесь музыка берет начало» - конкурсный проект.

- «Сказка. Музыка. Мультфильм" - проект теоретического отделения для учащихся младших классов
- «Музыкальный калейдоскоп» - концертный проект
- «Дебют – творческие встречи одаренных детей» - Совместный творческий проект с музеем П.Н. Крылова

XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями;

обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации

государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Фонд библиотеки МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина – 19067 экземпляра. В штатном расписании имеется должность библиотекаря.

Подписка на периодические издания:

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина имеет современную материально-техническую базу.

Материально – техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество - два здания школы;

движимое имущество:

- музыкальные инструменты;
- аппаратура;
- мебель;
- прочее.

Характеристика зданий

Основное здание музыкальной школы – 2 этажа, расположено по адресу г. Тула, ул. Первомайская д.26, общая площадь здания – 1342,3 кв. м, средняя внутренняя высота помещений – 3,45 м. Фундамент – каменный; наружные, внутренние стены и перегородки – кирпичные, оштукатуренные и окрашенные; перекрытия – деревянные утепленные; полы – дощатые, керамическая плитка; кровля - шиферная; проёмы пластиковые и 2х створные двери филенчатые. Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Тульской области 71-АВ 261516 от 10 марта 2009 года.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 71.ТЦ.05.000.М.000410.07.12 от 09.07.2012 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Тульской области Отдел Надзорной Деятельности Советского района г. Тулы

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульты вахты и ПЧ г. Тулы.

Вахта школы обеспечена тревожной кнопкой с выводом на ПЦО УВО по г. Туле, телефонной связью с МЧС. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Имеются и находятся в исправном состоянии приборы учета электроэнергии, тепловой энергии, холодной воды.

Дополнительное помещение расположено по адресу: г. Тула ул. Бундурина/Гоголевская д.34/67.

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области

71-АГ 299397 от 09 февраля 2011 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 71.ТЦ.05.000.М.000410.07.12 от 09.07.2012 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Тульской области Отдел Надзорной Деятельности Советского района г. Тулы.

В Школе имеется телефонная связь, интернет, оснащена компьютерами, оргтехникой, электробытовыми приборами. Туалеты оснащены водонагревателями, диспенсерами для жидкого мыла, которое постоянно заправляется, рук осушителями.

Библиотека школы оснащена копировально-множительной техникой, что позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами.

Концертный зал школы оснащен микшерными пультами, усилителями для музыкальных инструментов, акустической системой, радиомикрофонами, экраном, проектором, креслами для зрителей.

Классы для музыкальных и теоретических занятий оснащены телевизорами, домашним кинотеатром, процессором, музыкальными центрами, DVD-плеерами, видео-приставками, кассетами, дисками CD, DVD, мебелью соответствующей СанПину, наглядными пособиями, зеркалами и т.д. и т.п. Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

ХIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Анализ организационно-правового обеспечения образовательной организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Структура МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.
- Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

- Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы Тульской области и других городов России.
- Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Показатели деятельности

МБУДО «Детская школа искусств им. Г. Г. Галынина» г. Тула за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	826
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	95
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	502
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	163
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	66
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	116
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	720/ 81,2%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	85/ 10.3%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/ 0.36%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся,	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	526/75,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	97/13,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	162/23,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	26/3,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	79/11,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	162/23,1%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	476/68 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	64/9,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	149/21,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	26/3,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	75/10,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	162/23,1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	460/65,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	455/65%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	—
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	—
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	5/0,7 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	—
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	133
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	120
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	3
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	83
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	74/89 %

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%	74/89 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		человек/%	28/33,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%	28/33,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/%	68/81 %
1.17.1	Высшая		человек/%	45/54%
1.17.2	Первая		человек/%	23/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%	83
1.18.1	До 5 лет		человек/%	12/14,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет		человек/%	50/60 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/%	21/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%	27/32,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и		человек/%	Пед. 55/66 % Адм. 20/40 %

	административно-хозяйственных работников.		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		7
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	36
2.2.1	Учебный класс	единиц	34
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся., которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей числ. обучающихся	человек/%	826 /100%
-----	---	-----------	--------------