

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО  
ДШИ им. Г. Г. Галынина



*Е.В. Павлова*  
«29» марта 2019 г.

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Детская школа искусств им. Г. Г. Галынина» г. Тула

## **Отчет**

о результатах самообследования деятельности  
*за 2018 год*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**I. ВВЕДЕНИЕ**

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

**IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**VII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**X. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО  
И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**XII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**XIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Лицензией, внутренними локальными актами МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина за 2016 г.

### **При самообследовании анализировались:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина; (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина» г. Тулы, именуемое в дальнейшем «Школа», создано решением исполкома Тульского областного Совета депутатов трудящихся от 06.07.1965 г. № 10-493 в качестве детской музыкальной школы № 2 Привокзального района города Тулы, переименовано в Детскую школу искусств № 2 приказом

комитета по культуре и историческому наследию администрации города Тулы от 21.09.1993 г. № 144, зарегистрировано приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации города Тулы от 22.02.1995 г. № 21 (регистрационный № 166/2), переименовано в Школу искусств им. Г.Г. Галынина постановлением Главы города Тулы от 12.03.1999 г. № 223, переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина» г. Тулы приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации муниципального образования город Тула от 22.09.2005 г. № 01-13/36, переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина» постановлением администрации города Тулы от 25.06.2015 г. № 3449.

Школа является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом муниципального образования город Тула.

Тип учреждения – бюджетное.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Тульской области, Тульской городской Думы, постановлениями и распоряжениями администрации города Тулы, настоящим Уставом.

Место нахождения, почтовый адрес и место хранения документов Школы: основное здание - 300034, Российская Федерация, город Тула, улица Первомайская, д. 26., дополнительное помещение - город Тула, Советский район, ул. Бундурина/Гоголевская 34/67. Адрес сайта: <http://dshi-galienina.ru/>

E-mail: [dshigalinin@tularegion.org](mailto:dshigalinin@tularegion.org).

Учредителем Школы является муниципальное образование город Тула. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление культуры и туризма администрации города Тулы.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Тула. Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы осуществляют полномочия собственника имущества в пределах его компетенции, далее по тексту.

Школа является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

приказы и распоряжения Учредителя;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина располагает необходимыми организационно-правовыми документами, хорошей материально-технической базой на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией серия 71Л02 № 0000062, регистрационный номер № 0133/02842 от 09.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина, в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

## Реализуемые дополнительные образовательные программы на бюджетной основе

Название образовательной программы	Специальности	Нормативные сроки обучения
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»		7-8 лет 8-9 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	скрипка	7-8 лет 8-9 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара	7-8 лет 8-9 лет 5-6 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	флейта, саксофон, гобой, фагот, ударные инструменты	7-8 лет 8-9 лет 5-6 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»		7-8 лет 8-9 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»		8-9 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»		7-8 лет 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»		7-8 лет 8-9 лет
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»		5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Основы эстетического развития»		4 года

### **Реализуемые дополнительные образовательные программы на платной основе**

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Раннее эстетическое развитие»		2-3 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Фортепиано»		3 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Струнные инструменты»		3 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Народные инструменты»		3 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты»		3 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Академическое пение», «Эстрадное пение»		3 года

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ им. Г. Г. Галынина придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ДШИ им. Г.Г. Галынина разработаны на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 12.03.12 г., от 21.11.13 г.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам фонды оценочных средств для итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе не превышает 6.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсах, концертах, фестивалях, Олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами ТКИ им. А.С. Даргомыжского.

Итоговая аттестация выпускника ДШИ им. Г.Г. Галынина является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин на итоговую аттестацию определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии и приказ директора школы. Анализ содержания подготовки выпускника через

организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ им. Г.Г. Галынина показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **Итоговая аттестация выпускников 2017 -18 уч.года**

Всего выпускников, сдавших экзамен	66 чел.	100%
Экзамен по специальности на «4» и «5»	59 чел.	95,45%
Получили свидетельства с отличием	15 чел.	22,73%

#### **Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО ДШИ им. Г. Галынина осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, контрольный просмотр, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 12.03.2012г., от 21.11.2013 г.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации учебного процесса.

В учебных планах предусматриваются обязательная и вариативная части предпрофессиональной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Предметные области предпрофессиональных программ имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При формировании учебного плана общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остаются неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.

Вариативная часть предпрофессиональных программ (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются Школой самостоятельно в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

-создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам запланирован с учетом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования. Ряд учебных предметов может не требовать затрат на самостоятельную работу обучающихся (например, учебный предмет «Ритмика»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа уч-ся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, творческие встречи и др.)

В ДШИ им. Г. Галынина большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится по результатам учебных мероприятий, прошедших в течение года. Оценка за год включает оценки по четвертям, с учетом всех контрольных прослушиваний.

Итоговая аттестация проводится и определяет полный комплекс приобретенных знаний, умений и навыков по всем дисциплинам. При выставлении оценки в свидетельство учитываются оценки предыдущих лет обучения, приоритет имеют итоговые выступления с программой, состоящей из 4 произведений:

- этюд;
- полифония;
- крупная форма;
- пьеса.

На хореографическом отделении оценивались знания и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин:

- классический танец;
- народно-сценический танец;
- современный танец.

Выпускные экзамены на художественном отделении проходят в форме присмотров по всем предметам художественного цикла:

- живопись;
- рисунок;

- композиция станковая;
- прикладная композиция;
- история искусств.

### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебная работа проводится в строгом соответствии с учебными планами на всех отделениях.

## **VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Сложившаяся в школе система работы позволяет целенаправленно работать над совершенствованием воспитательного процесса. Состояние и качественный уровень концертно-просветительской и воспитательной работы имеют положительную динамику.

Основные цели и задачи:

- раскрытие творческого потенциала и индивидуальности. Создание условий для творческого развития, самореализации учащихся;
- приобщение к шедеврам отечественной и зарубежной музыкальной культуры, лучшим образцам народного творчества;
- развитие эстетических вкусов, любви к искусству в целом, расширение музыкального кругозора.
- формирование гражданской позиции, потребности в духовно-нравственном совершенствовании. Уважение к историко-культурному наследию своего края;
- воспитание патриотизма, приобщение к современному духовному возрождению Отечества;
- изучение истории МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина, её достижений. Сохранение традиций преемственность поколений;
- качественная подготовка и проведение всех концертов и внеклассных мероприятий;
- взаимодействие с учреждениями культуры и искусства, общеобразовательными школами, дополнительными образовательными учреждениями.

В практике работы используются различные формы воспитательной деятельности:

- традиционные школьные мероприятия: праздник «Здравствуй школа», лекция-концерт «Герман Галынин - гордость Тульского края», театрализованный «Праздник первоклассника», Новогодние театрализованные праздники для учащихся младших и средних классов школы, для учащихся РЭР, новогодние конкурсы «Лучшая игрушка для Новогодней ёлки», школьный выпускной вечер, выпускной праздник на отделении РЭР, тематический отчетный концерт школы в ТОФ им. И. Михайловского;
- экскурсии по музею Г.Г. Галынина;
- отчетные концерты отделений;
- внеклассные тематические мероприятия: «Музыка кино», «Салют Победы!», «Осенний карнавал», «Школа на передовой», «Детские фантазии», «Новогодние узоры», «На сцене вместе»;
- классные часы: «Уроки патриотической славы», «Уроки мужества», круглый стол «Права и свободы человека»;
- циклы бесед: для старшеклассников: «Круг избранных» - о современной классической музыке; «Сказка. Музыка. Мультфильм» - для обучающихся младших классов;
- лекционная деятельность старшеклассников;
- школьные конкурсы;
- педагогические концерты;
- выступления на концертных площадках района, города и области;
- школьные концерты, посвященные памятным и праздничным датам;
- тематические творческие выставки;
- вовлечение родителей в совместную воспитательную и просветительскую деятельность;
- взаимодействие с учреждениями культуры и искусства: посещение концертов в филармонии, ГКЗ, ДШИ и ДМШ, ТКИ им. А.С. Даргомыжского, МУК «Центр культуры и досуга», ГКЗ. Посещение выставок в музеях и выставочных комплексах;
- взаимодействие с главным управлением по Советскому территориальному округу: проведение совместных фестивалей, праздников для детей с ограниченными возможностями, концертов для ветеранов к памятным датам.

### **Выводы и рекомендации:**

В МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь. Является определяющим фактором, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом, помогает раскрытию творческого потенциала.

## VII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ДШИ им. Г.Г. Галынина на постоянной основе действуют творческие коллективы:

Образцовый хореографический ансамбль «Сюрприз»

художественный руководитель Катогарова Людмила Николаевна.

Образцовая детская эстрадно-вокальная студия «Фантазеры»

руководитель Балакирева Ирина Борисовна.

Народный коллектив эстрадная студия "Чудеса"

руководитель Анчишкина Татьяна Анатольевна

Оркестр народных инструментов

руководитель Тутаев Кирилл Валерьевич

Оркестр баянистов – аккордеонистов

руководитель Агафонов Денис Николаевич

«Акварель» - Младший хоровой коллектив – вокально-хорового отделения

руководитель Исаева Светлана Сергеевна

«Глория» - Старший хоровой коллектив вокально-хорового отделения

руководитель Исаева Светлана Сергеевна

Хор учащихся младших классов инструментальных отделений

руководитель Чемодурова Елена Геннадьевна

Ансамбль духовых инструментов

руководитель Плыско Виктор Михайлович

Ансамбль скрипачей

руководитель Мосолова Валентина Васильевна

Концертно-просветительская деятельность школы разнообразна и достаточно объёмна, она охватывает различные слои населения. По разнообразию форм и интенсивности концертной работы школа находится в постоянном творческом поиске. Высокий профессиональный уровень и продуманная репертуарная политика делает творческие коллективы и солистов школы востребованными на торжественных мероприятиях районного, городского и областного уровня.

Всего за 2018 учебный год проведено 133 концертных выступлений и творческих мероприятий, они собрали несколько тысяч слушателей и зрителей. Все мероприятия отличались хорошей организацией и качеством проведения, исполнительским мастерством.

Концертными площадками стали:

- концертный зал школы, филармонии, Дворянского собрания, ГКЗ, Драмтеатр, МУК «Центр культуры и досуга», ДКЖ;
- общеобразовательные школы и гимназии, лицеи, Центр Буракова;
- музей П.Н. Крылова, музей оружия, «Атриум»;
- Центр детской неврологии, оздоровительный центр;
- ЦПКиО им. Белоусова, Комсомольский парк, улицы и площадки во дворах города;
- главное управление по Советскому территориальному округу;
- Тульская областная Дума, городская администрация;
- молодежный центр Советского района;
- избирательные участки;
- площадь Ленина, площадь Победы и Крестовоздвиженская площадь, Соборная площадь Тульского кремля, Казанская набережная Упы;
- полуостров Крым «Таврида», Москва Красная площадь.
- **Выводы и рекомендации:**

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Помогает формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Привлекая учащихся к участию в совместных мероприятиях, мы развиваем культуру совместной деятельности, формируем коллектив единомышленников.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Штатная численность педагогических работников на момент самообследования составляла 58 человек.

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
45	78%	13	22%	31	54%	16	27%

## 2. Повышение квалификации педагогических работников

Краткосрочные курсы (удостоверения)	Курсы повышения квалификации в др. городах	Краткосрочное повышение квалификации (сертификаты)
11	-	30

### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Целью методической работы ДШИ им. Г.Г. Галынина является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В результате методической деятельности решаются следующие задачи:

- совершенствуется программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедряются инновационные технологии,
- осуществляется повышение информационной культуры преподавателей,
- оказывается помощь при внедрении и распространении положительного педагогического опыта, инноваций и различных видов творческой деятельности,
- обеспечивается качественная подготовка и высокий профессиональный уровень проведения методических мероприятий,
- повышается качество образования за счет достижения обучающимися оптимального уровня развития художественно-творческих способностей,
- ведётся выявление и активное развитие одаренных детей,
- организована качественная подготовка учащихся к конкурсным мероприятиям,

- ведется профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры,  
формируется готовность к продолжению художественного образования.

В ДШИ им. Г.Г. Галынина функционируют 11 методических объединений: специального фортепиано, фортепиано для различных специальностей, вокально-хоровое, струнно-смычковых инструментов, народных инструментов, духовых и ударных инструментов, теоретическое, хореографическое, художественное, эстетическое, раннего эстетического развития.

В 2018 году использовались следующие формы методической работы:

Усовершенствование образовательных программ	1.Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы. 2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (3-х летний курс обучения)	Все отделения
Методические семинары, открытые уроки Школьные	Методический семинар. «Технические принципы работы над этюдами в классе специального фортепиано ДШИ»  Обучающий семинар-практикум для выпускников старших классов школы и преподавателей музыкально-теоретических дисциплин: «Технологии создания мультимедийной презентации»  Открытый урок по хореографии на эстетическом отделении	Воротникова Л.М.  Колотилинская Е.И.  Поспелова О.В. Пожидаев И.В.
Городские	Городской открытый урок «Графическое изображение животных» (техника граттаж)» для учащихся пятого класса художественного отделения. Городской методический семинар «Жанровое разнообразие - как фактор активизации творческой инициативы, развития художественного мышления и расширение музыкального кругозора учащихся ДШИ»  Городской семинар: «Современные фортепианные альбомы и циклы для детей»	Макарова С.А.  Шелепина Е.В. Савинов А.А. Половинкина Е.А. Сычев К.С. Тутаев К.В. Старикова Е.В. Жекова О.В. Лихачева Л.Н. Пантюшенко И.В. Преображенская Т.Г Черкасова Н.Н Седова И.А Андропова А.Н. Руднева Н.Ф. Пустозерова В.Н.

Областные	<p>Городской методический семинар «Подготовка учащихся к выступлению в конкурсах».</p> <p>Участие в Областном методическом семинаре «Фортепианные циклы в репертуаре уч-ся разных специальностей на уроках ОКФ». Фортепианный цикл А. Гречанинова «День ребенка».</p> <p>Областной методический семинар «Использование мультимедийных технологий (фонограмм) в практической деятельности ДШИ им. Г.Г. Галынина».</p> <p>Участие в областном методическом семинаре «Музыкальная риторика — как ключ к пониманию клавирной музыки И.С. Баха» преп. ТКИ им. А.С. Даргомыжского Левинсон Л.З.</p> <p>Областной методический семинар «Особенности использования переложений музыкальных сочинений композиторов-романтиков в педагогическом репертуаре классов духовых инструментов ДШИ».</p> <p>Областной методический семинар «Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования основных техник и материалов при освоении ДПОП в области изобразительного искусства»</p>	<p>Ионова А.В. Мосолова В.В. Кузьминова Л.К.</p> <p>Лихачева Л.Н. Фоменкова В.И. Карпова Т.Н. Преображенская Т.И. Воротникова Л.М. Руднева Н.А. Евсеев А.Л. Колотилинский Г.Г.</p> <p>Жекова О.В. Ульянова Л.Л.</p> <p>Ройзен. Н.А. Попова В.А.</p> <p>Скоробогатова Н.Н. Крылова И.А. Макарова С.А. Добрынина К.В.</p>
Конференции	<p>Участие в областной научно-практической конференции «Смех сквозь искусство» Радченко С.А. — «Басни по Шостаковичу»; Колотилинская Е.И. — «Смех как составляющая часть русского фольклора»</p> <p>Областная научно-практическая конференция «Женские образы в искусстве»</p>	<p>Радченко С.А. Колотилинская Е.И.</p> <p>Сальникова М.А. Захарова А.С. Радченко С.А. Петрова Т.Н. Скоробогатова Н.Н. Колотилинская Е.И.</p>
Мастер-классы	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальное искусство эстрады, особенности, проблемы, перспективы»</p> <p>Мастер-класс преподавателя МГК им. П. Чайковского Л.В. Лебедева. Семина Лиля, Чикова Дарья ( Ройзен Н.А.)</p> <p>Мастер-класс народного артиста РФ И. Бутмана. Шашкова Арина (Плыско В.М.)</p> <p>Мастер-класс «Передача света и освещения. Трансформация света» Андрея Алексеевича Чукина — художника-живописца, члена Союза художников России. Внукова Софья.</p>	<p>Ройзен Н.А.</p> <p>Плыско В.М.</p> <p>Скоробогатова Н.Н.</p>
Городские отчетные концерты	<p>Творческий отчет хореографических отделений ДШИ г. Тулы «Танцуем все»</p>	<p>Катогарова Л.Н., Титова И.В., Старикова Е.В., Попова М.Э., Евсеев</p>

Проведение конкурсов	Школьный: «Мир музыки, в котором я живу»  I Открытый городской конкурс «Здесь музыка берёт начало». II Всероссийский конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах ДМШ, ДШИ, СМШ и лицеев «Волшебная свирель».	А.Л., Колотилинский Т.Г., Андропова А.Е. Радченко С.А. Захарова А.С. Колотилинская Е.И.
Разработка тестовых заданий и методических материалов	Создание «Хрестоматии по сольфеджио» для подготовки учащихся выпускных классов к экзамену по сольфеджио	Радченко С.А.
Работа в составе жюри различных конкурсов	Жекова О.В., Плыско В.М., Скоробогатова Н.Н., Балакирева И.Б.	
Пополнение фондов мультимедийной библиотеки		Все отделения

МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина является базой методической службы для преподавателей хореографии, раннего эстетического развития, курса фортепиано, духовых инструментов, т.к. преподаватели школы являются руководителями территориальных методических объединений.

Школа поддерживают тесную связь с методической службой ТКИ им. А.С. Даргомыжского. Преподаватели участвуют в методических мероприятиях, проводимых в ТКИ. Консультируются по вопросам исполнительства с педагогами колледжа, как в индивидуальном порядке, так и коллегиально.

Повышение квалификации: в 2018 году обучение на курсах повышения квалификации в «УМЦ» ГУК ТО «ОЦРИНКИТ» проходил: Жекова О.В., Иноземцева О.В., Павлова Е.В., Стародубцева Е.Э., Старикова Е.В., Ульянова Л.Л., Лихачева Л.Н., Пантюшенко И.В., Мосолова В.В., Сеницына Ю.П., Евсеев А.Л.

Дистанционное повышение квалификации: Колотилинская Е.И. и Колотилинский Т.Г. Сертификаты о краткосрочном повышении квалификации получили 14 человек.

Применение мультимедийных информационных технологий оказывает значительное влияние на преподавание целого ряда предметов и, таким образом, позволяет и преподавателям, и ученикам «идти в ногу со временем». Для успешного проведения концертов используются мультимедийные презентации. При подготовке учащихся к конкурсам и ответственным выступлениям производится предварительная видеозапись исполнения с последующим просмотром и разбором позитивных и негативных моментов.

Использование фонограмм расширяет возможности выбора репертуара. Постоянно пополняются фонды мультимедийной библиотеки всех отделений.

Подтверждением качества и эффективности образовательного процесса и уровня мастерства преподавателей школы служит успешное участие солистов и творческих коллективов в конкурсных мероприятиях.

**Таблица участия солистов и коллективов Детской школы искусств  
им. Г.Г. Галынина  
в фестивалях, конкурсах, выставках, олимпиадах в 2018 году**

Название и статус конкурса, фестиваля, выставки, олимпиады	Фамилия, имя учащегося, коллектив	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Результат участия
<b>Первый очный областной конкурс рисунка для учащихся Тульской детской художественной школы им. В.Д. Поленова, художественных школ и школ искусств Тульской области.</b>	Заволокина Елена, Черкасова Лиза, Аванесян Элен, Яценко Александра	Скоробогатова Н.Н	- - - 3 место
<b>Международный конкурс-фестиваль музыкального искусства «Музыкальная страна».</b>	Володичев Тимофей  Вигера Юрий  Дицкова Ульяна Лисаев Кирилл и Кривоногова Соня Михалкина Саша и Инюшина Наталья Гусева Виктория Житнева Кристина Ушаков Павел Клейн Алина и Гаврилина Дарья Латунова Ольга Корниенко Дарья	Попова В.А., Седова И.А. Плыско В.М., Вигера М.Х. Лихачёва Л.Н. Жекова О.В Вигера М.Х. Жекова О.В Седова И.А. Лихачёва Л.Н. Лихачёва Л.Н. Пашкина Э.Я. Ройзен Н.А Вигера М.Х. Лихачёва Л.Н. Пашкина Э.Я	Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат II степени Лауреат II степени  Лауреат II степени  Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени  Дипломант I степени Дипломант I степени
<b>Ежегодная международная премия в области исполнительского искусства «ART OPEN WORLD»</b>	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени
<b>Отборочный конкурс исполнителей для открытия ЧМ 2018 «Креативное пространство»</b>	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени
<b>Областной конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах – учащихся и студентов образовательных учреждений культуры и искусства ТО</b>	Чикова Дарья  Митин Саша  Володичев Кирилл	Ройзен Н.А. Савинов А.А. Серегин И.Г. Федосеева Е.Ю. Серегин И.Г. Федосеева Е.Ю.	Лауреат II степени  Лауреат III степени  Дипломант IV степени



академических хоровых коллективов, вокально-хоровых ансамблей и солистов «Тула Православная»,	Королева Арина Кропачева Варвара Майорова Мария Филиппова Вероника	Исаева С.С. Краюшкина М.Е Исаева С.С. Краюшкина М.Е Мисерева А.А. Краюшкина М.Е. Мисерева А.А. Краюшкина М.Е.	лауреат III степени лауреат III степени дипломант IV степени участие
Международный конкурс – фестиваль «Таланты без границ Start Up»	Клейменов Богдан Грибков Матвей Красулина Полина Шелешнева Мария	Шелепина Е.В. Савинов А.А. Шелепина Е.В. Вигера М.Х. Иноземцева О.В.	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени
II Областной фестиваль-конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Тула, ты можешь нами гордиться!», посвященный Всероссийскому дню баяна, аккордеона и гармоники	Чуварькин Саша Николаев Иван Багишвили Леван Конов Василий Долгополов Андрей	Васюкова А.В. Васюкова А.В. Васюкова А.В. Исакова О.А. Белокриницкая А.В.	IV место. V место V место
Областной фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «За славу гармоники»	Конов Василий	Исакова О.А.	
«THE BEST KIDS IN THE WORLD»	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени
II Всероссийский конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах ДМШ, ДШИ, СМШ и лицеев «ВОЛШЕБНАЯ СВИРЕЛЬ».	Вигера Юра Ларичева Анна Семина Лиля Митин Саша Володичев Кирилл	Плыско В.М. Вигера М.Х. Ройзен Н.А. Савинов А.А. Ройзен Н.А. Савинов А.А. Серегин И.Г. Федосеева Е.Ю. Серегин И.Г. Федосеева Е.Ю.	Лауреат II степени Лауреат III степени Участие Лауреат II степени Лауреат II степени
IV открытый конкурс чтецов, театральных миниатюр и литературно-музыкальных композиций «Театральный калейдоскоп»	Коллектив музыкального театра «Радуга»	Авилушкина К.Л.	Диплом I степени
VI открытый Территориальный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Волшебный смычок»	Тарасова Арина Ориненко Ксения Голишникова Ульяна	Ионова А.В. Чижикова Н.В. Мосолова В.В. Савинов А.А.	Лауреат III степени
Областная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная творчеству Франца Шуберта	Ориненко Ксения Басалова Анна Латунова Ольга	Петрова Т.Н. Петрова Т.Н. Захарова А.С.	Лауреат III степени 4 место -

Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства»	Даильнева Ксения	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени
I открытый городской конкурс «Здесь музыка берёт начало» для учащихся ДМШ и ДШИ	<p>Максимова Катя Чурикова Виктория</p> <p>Алексашина Кира Аптикаева Виктория Каверина Алена Казакова Екатерина Лисихина Варвара Мышкина Анастасия Парамонова Яна Чепелева Виктория Чуварькин Саша Ларичева Анна</p> <p>Зайкова Злата</p> <p>Казакова Екатерина</p> <p>Тарасова Арина</p> <p>Амбарцумян А. Захарова Василиса Кузнецова Полина Нечаева София Никитина Дарья Петрухин Даниил Панин Григорий Носов Серафим Топалов Сергей Гуц Роман</p> <p>Радыш Павел</p>	<p>Пантюшенко И.В. Ройзен Н.А. Старикова Е.В. Пашкина Э.Я. Черкасова Н.Н. Вигера М.Х. Чижикова Н.В. Черкасова Н.Н. Седова И.А. Жекова О.В. Пашкина Э.Я. Васюкова А.В. Ройзен Н.А. Старикова Е.В. Мосолова В.В. Чижикова Н.В. Ионова А.В. Чижикова Н.В. Ионова А.В. Чижикова Н.В.</p> <p>Пантюшенко И.В. Вигера М.Х. Руднева Н.Ф. Седова И.А. Седова И.А. Ульянова Л.Л. Андропова А.Н. Шелепина Е.В. Шелепина Е.В. Тугаев К.В. Савинов А.А. Исакова О.А.</p>	<p>Дипломант I степени Лауреат III степени</p> <p>Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Дипломант I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Лауреат III степени</p> <p>Лауреат II степени</p> <p>Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Диплом I степени Диплом I степени Лауреат II степени Лауреат III степени</p> <p>Лауреат I степени</p>
Международный квалификационный конкурс-фестиваль «Продвижение», в рамках открытого телевизионного международного проекта «Таланты России»	<p>Долгополов Андрей Яценко Даниил и Мышалов Никита</p> <p>Яценко Даниил Мышалов Никита Клейменов Богдан</p> <p>Грибков Матвей Шелешнева Мария Ансамбль «Чудеса»</p> <p>Григорян Марк Надоров Матвей Осипова Варвара Масальский Артем Стекачева Софья</p>	<p>Белокриницкая А.В. Исакова О.А.</p> <p>Исакова О.А. Исакова О.А. Шелепина Е.В. Савинов А.А. Шелепина Е.В. Иноземцева О.В. Анчишкина Т.А.</p>	<p>Лауреат II степени Лауреат I степени</p> <p>Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени</p> <p>Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени</p>
Международный конкурс	Володичев Тимофей	Попова В.А.	Лауреат I степени

«Славянская звезда»	Калиничева Пелагея	Шестопапов Л.В. Ионова А.В. Чижикина Н.В.	Лауреат I степени
VI открытый территориальный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся ДШИ «Музыка, которую я играю»	Вигера Юрий Володичев Кирилл Митин Александр Володичев Тимофей	Плыско В.М. Вигера М.Х. Серегин И.Г., Федосеева Е. Ю. Серегин И.Г. Федосеева Е. Ю. Попова В.А. Шестопапов Л.В.	Лауреат III степени - Лауреат II степени Диплом V степени
II Международный конкурс вокалистов "Soud of voice. Звуки голоса"	Абысова Анна	Петрова И.В.	Участник
IX Межрегиональный конкурс хоровых коллективов «Хоровая весна-2018»	хоровой коллектив в/х отделения «Акварель» 26 чел	Исаева С.С. Гаравская А.Э.	Лауреат II степени
Всероссийский фестиваль-конкурсим. Ж-Ж Новерра «Письма о танцах» номинации: «Детский танец» «Народно-стилизованый танец» «Эстрадный танец»	Ансамбль «Сюрприз» 22 чел	Титова И.В. Лужецкая С.Ю.	Диплом за лучшую балетмейстерскую постановку Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени
Городской конкурс детского (дошкольного) творчества «КОСОГОРСКИЕ ВЕСНУШКИ».	Ансамбль «Сюрприз» 20	Титова И.В.	
Международный фестиваль-конкурс дарований и талантов "Ветра Надежд – 2018»	Анс. «Сюрприз» 20 Народный танец Эстрадный танец	Титова И.В. Лужецкая С.Ю.	Лауреат I степени Лауреат III степени
II Городской конкурс фортепианного и камерного ансамбля «Белый рояль»	Яковлева Марию Кузнецова Полина Михалкина Саша Инюшина Наталья Малютина Дарья Семина Лиля Мясникова Милана Балашова Алиса Лисаев Кирилл Кривоногова София Гусева Виктория Гаврикова Настя Гаврилина Даша Клейн Алина Цаба Ксения Артёмова Евгения	Жекова О.В. Руднева Н.Ф Жекова О.В. Седова И.А Жекова О.В. Ройзен Н.А. Седова И.А Седова И.А Жекова О.В. Вигера М.Х. Лихачёва Л.Н. Лихачёва Л.Н. Вигера М.Х. Ройзен Н.А. Ульянова Л.Л Ульянова Л.Л	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломанты
IV Открытый территориальный конкурс-фестиваль эстрадно-джазового вокала «ДЖАЗ У САМОВАРА»	Хромченкова Анна Гаврилина Дарья Даильнева Ксения Булаткина Зоя	Балакирева И.Б.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени



<b>Международный музыкальный конкурс - премия «TOP MUSIC»,</b>	Григорян Марк Надоров Матвей Артемова Евгения Павлова Елизавета Шелопаева Полина Андрианов Артем Осипова Варвара Стекачева Софья Плотникова Мария	Анчишкина Т.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени
<b>III Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая звезда»</b>	«Сюрприз» младшая группа(16)	Титова И.В.	Лауреат I степени
<b>Международный конкурс-фестиваль "Колыбель России"</b>	Грудин Миша	Павлова Е.В.	Диплом I степени
<b>Областной фестиваль-конкурс патриотической песни "Недаром помнит вся Россия»</b>	Пахно Мария Надоров Матвей Трио в составе: Масальский Артем, Надоров Матвей, Самошин Андрей	Анчишкина Т.А.	Диплом I степени Диплом II степени  Диплом II степени
<b>Областной конкурс исполнителей на народных инструментах (домра, балалайка, гитара, гусли) – учащихся ДШИ и студентов колледжей искусств ТО</b>	Демин Алексей  Топалов Сергей Клейменов Богдан	Тутаев К.В. Савинов А.А. Шелепина Е.В.. Шелепина Е.В. Савинов А.А.	Лауреат I степени  Лауреат II степени Лауреат II степени
<b>Открытый телевизионный конкурс-фестиваль "Таланты России"</b>	Осипова Варвара Майорова Мария Андрианов Артем Надоров Матвей Масальский Артем	Анчишкина Т.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
<b>Международный конкурс «Гордость России»</b>	Клейменов Богдан  Грибков Матвей Топалов Сергей Грудин Миша Митьшена Саша Анисимов Кирилл	Шелепина Е.В Савинов А.А.. Шелепина Е.В.  Павлова Е.В. Мисерева А.А. Ларионова Н.А.	Лауреат I степени  Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
<b>Всероссийский конкурс искусств «Октава».</b>	Масальский Артем	Анчишкина Т.А.	1 место
<b>II Всероссийский хореографический фестиваль - конкурс «Пять звезд»</b>	Хореографический ансамбль «Сюрприз» младшая группа 20	«народный танец» «народно-стиль.танец» «детский танец». Титова И.В.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени
<b>Областной конкурс внеклассной воспитательной работы детских школ искусств Тульской области,</b>	Образцовый хореографический ансамбль «Сюрприз», солисты Образцовой эстрадно-вокальной студии «Фантазеры» и народного коллектива самодеятельного		Лауреат I степени

посвящённый Победе в Великой отечественной Войне	художественного творчества эстрадной студии «Чудеса», инструменталисты, оркестр русских народных инструментов, чтецы – 60 чел.		
Областной конкурс учащихся эстрадных и хореографических отделений детских школ искусств и колледжей Тульской области «Современные ритмы России»	ансамбль «Сюрприз» младшая группа 22 ансамбль «Сюрприз» старшая группа 14 Надоров Матвей Осипова Варвара Стекачева Софья Андрианов Артем Гурова Анна Павлова Елизавета Артемова Женя	Титова И.В. Катогарова Л.Н.  Анчишкина Т.А.	Лауреат II степени Лауреат I степени  Лауреат II степени Диплом IV степени Диплом IV степени Лауреат II степени Диплом IV степени Диплом IV степени Лауреат II степени
Областной конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне - учащихся ДШИ и студентов КИ ТО	Радыш Павел Чуварькин Саша Конов Василий	Исакова О.А. Васюкова А.В. Исакова О.А.	Диплом V степени Диплом IV степени -
IV Областной фестиваль-конкурс музыкально-просветительских программ по курсу фортепиано для учащихся ДШИ различных специальностей «Музыка слова, поэзия звука»	Озерова Валерия Волкова Софья Жарков Павел Евдокимова Настя Долгополов Андрей Михеева Елизавета Пронина Маргарита Захаров Матвей Гаврикова Настя Никитин Максим Гаврикова Настя	Руководитель музыкально – просветительской программы Лихачева Л.Н.	Лауреат II степени           Специальный диплом «Лучшей ведущей»
Открытый областной конкурс чтецов «Душа живого слова»	Рябинин Марат Филиппов Андрей Корниенко Дарья Савицкая Анастасия	Петрова Т.Н.	III место
Международный многожанровый Фестиваль — Конкурс культуры и искусств «Итальянские вечера в России».	Надоров Матвей Артемова Евгения Стекачева София Грибков Матвей Топалов Сергей Богомолова Анна	Анчишкина Т.А.  Шелепина Е.А.  Преображенская Т.Б.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени
Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Тульский сувенир»	Печкунов Сергей  Андрианов Артем Гурова Анна	Мисерева А.А. Ларионова Н.А. Анчишкина Т.А.	Лауреат III степени  Лауреат I степени Лауреат I степени
Международный конкурс - фестиваль «Таланты без границ Start Up»	Даильнева Ксения (эстр. вокал) Даильнева Ксения (джаз. вокал) Маслова Мария Яшина Ольга Баранова Яна	Балакирева И.Б.  Балакирева И.Б.  Балакирева И.Б. Балакирева И.Б. Сальникова М.А.	Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени

	Макарьева Катя Точилина Юлиана Хабарова Соня и Кривоногова София Володичев Тимофей	Сальникова М.А. Руднева Н.Ф. Жекова О.В. Преображенская Т.Б. Попова В.А. Антонова А.В.	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени  Лауреат I степени
<b>Воткрытый окружной фестиваль «Русская фортепианная музыка»</b>	Лисихина Варвара	Черкасова Н.Н.	Лауреат

### Поддержка одаренных детей и достижения года.

- Участие в отборочном этапе всероссийского творческого проекта «Синяя птица»:

Надоров Матвей, преп. Анчишкина Т.А.

- Хромченкова Анна – участник профильной (творческая) смена «Золотое яблоко 2018» в детском лагере «Велегож»

- Хромченкова Анна – участник Всероссийского Образовательного форума «Таврида». Творческая смена «Лето, Джаз и Рок – н – ролл», Школа Джаза Сергея Жилина.

- Даильнева Ксения, преп. Балакирева И.Б., вокально-хоровое отделение - Лауреат городской премии «Волшебный цветок»

- Клейменов Богдан, преп. Шелепина Е.В., отделение народных инструментов

- Лауреат городской премии «Волшебный цветок»

- Даильнева Ксения, преп. Балакирева И.Б., вокально-хоровое отделение - Юное дарование города-героя Тулы

- Даильнева Ксения, преп. Балакирева И.Б., в/х отделение номинант энциклопедии «Золотой фонд успехов и достижений» с вручением сертификата,

- Даильнева Ксения участник хит-парада к празднику Победы на радио «Кашалот». Сертификат на ротацию песни на Радио детских голосов YUNGVOKAL.

- 9 мая трансляция записи песни «Вальс Победы» в исполнении Ксении Даильневой в Центральном парке им. П. Белоусова перед встречей колонны Бессмертного Полка (г. Тула)

Профессиональное мастерство и творчество преподавателей и концертмейстеров также высоко оценено на конкурсах:

<b>Областной конкурс исполнительского мастерства в области музыкального искусства</b>	Тула 10-12 декабря 2018	Тутаев К.В. и Старикова Е. В. Новикова О.С. и Старикова Е.В. Сычев К.С. и Тутаев К.В. Пожидаев И.В. Ройзен Н.А. Петрова И.В.	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени Диплом IV степени
<b>Выставка «Педагогический вернисаж» в рамках областного конкурса</b>	Тула 26.12 2018	Скоробогатова Н.Н., Крылова И.А., Макарова С.А., Добрынина К.В.	Диплом Диплом Диплом Диплом

- Стародубцева Е.Э. занесена на Доску почета Советского территориального округа «За личный вклад в развитие Советского территориального округа г. Тулы»
- Преподаватель. Тутаев К.В. участник Всероссийского Образовательного форума «Таврида» - Народная смена «Вместе»

### **Выводы:**

Методическая работа занимает важное место в деятельности МБУДО ДШИ им. Г.Г. Галынина. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. В школе существует функциональная методическая служба, определены основные направления и формы работы. Активно проводится обеспечение педагогического коллектива эффективной и оперативной информацией о новых методиках. В образовательный процесс все активнее включаются компьютерные технологии, проектные методы. Оказывается поддержка в инновационной деятельности, экспертной оценке образовательных программ, помощь в подготовке к аттестации.

Показателем результативности образовательного процесса служат успешные выступления учащихся в конкурсах. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 507 участников (солисты, ансамбли, коллективы). Победителей и призеров – 441 человек.

## **Х. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в выставочную, концертно - исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность, реализуемая школой:

- «Музей Г.Г. Галынина» - культурный проект

- «Твори добро» совместный благотворительный проект с главным управлением по Советскому территориальному округу для детей с ограниченными возможностями (новогодние праздники)
- «Мультимедийная библиотека» - проект теоретического отделения
- «Открытие творчеством»- проект вокально-хорового отделения. Открытые концерты классов преподавателей – вокалистов «Спасибо, музыка!»).
- «Живописная музыка» - проект художественного отделения
- II Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Волшебная свирель» - конкурсный проект
- «I Открытый городской конкурс «Здесь музыка берет начало» - конкурсный проект
- «Музыка Кино и Мультфильмов» - внеклассный проект отделения народных инструментов
- «Круг избранных» - беседы для старшеклассников о современной классической музыке - проект теоретического отделения
- «Музыкальный калейдоскоп» - концертный проект
- «Тула - новогодняя столица России» - участие в городском новогоднем проекте.

## **XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит

строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями;

обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Фонд библиотеки МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина – 13648 экземпляра. В штатном расписании имеется должность библиотекаря.

Подписка на периодические издания:

#### **Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

## **XII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина имеет современную материально-техническую базу.

Материально – техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество - два здания школы;

движимое имущество:

- музыкальные инструменты;
- аппаратура;
- мебель;
- прочее.

## Характеристика зданий

Основное здание музыкальной школы - 2 этажа, расположено по адресу г. Тула, ул. Первомайская д.26, общая площадь здания – 1342,3 кв. м, средняя внутренняя высота помещений – 3,45 м. Фундамент – каменный; наружные, внутренние стены и перегородки – кирпичные, оштукатуренные и окрашенные; перекрытия – деревянные утепленные; полы – дощатые, керамическая плитка; кровля - шиферная; проёмы пластиковые и 2х створные двери филленчатые. Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Тульской области 71-АВ 261516 от 10 марта 2009 года.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 71.ТЦ.05.000.М.000410.07.12 от 09.07.2012 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Тульской области Отдел Надзорной Деятельности Советского района г. Тулы

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульты вахты и ПЧ г. Тулы.

Вахта школы обеспечена тревожной кнопкой с выводом на ПЦО УВО по г. Туле, телефонной связью с МЧС. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Имеются и находятся в исправном состоянии приборы учета электроэнергии, тепловой энергии, холодной воды.

Дополнительное помещение расположено по адресу: г. Тула ул. Бундурина/Гоголевская д.34/67.

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области 71-АГ 299397 от 09 февраля 2011 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 71.ТЦ.05.000.М.000410.07.12 от 09.07.2012 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Тульской области Отдел Надзорной Деятельности Советского района г. Тулы.

В Школе имеется телефонная связь, интернет, оснащена компьютерами, оргтехникой, электробытовыми приборами. Туалеты оснащены водонагревателями, диспенсерами для жидкого мыла, которое постоянно заправляется, рук осушителями.

Библиотека школы оснащена копировально-множительной техникой, что позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами.

Концертный зал школы оснащен микшерными пультами, усилителями для музыкальных инструментов, акустической системой, радиомикрофонами, экраном, проектором, креслами для зрителей.

Классы для музыкальных и теоретических занятий оснащены телевизорами, домашним кинотеатром, процессором, музыкальными центрами, DVD-плеерами, видео-приставками, кассетами, дисками CD, DVD, мебелью соответствующей СанПиНу, наглядными пособиями, зеркалами и т.д. и т.п. Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

### **XIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

➤ Анализ организационно-правового обеспечения образовательной организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

- Структура МБУДО ДШИ им. Г. Г. Галынина и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.
- Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы Тульской области и другие города России культуры и искусства.
- Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### Показатели деятельности

#### МБУДО «Детская школа искусств им. Г. Г. Галынина» г. Тула за 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	828
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	35
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	377
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	376
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	40
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	128
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	20/2.4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	человек/	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	61/7,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	3/0,36%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	5/0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	526/75,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	97/13,8 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	162/23,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	26/3,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	79/11,2 %
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	162/23,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	476/68 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	64/9,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	149/21,2 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	26/3,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	75/10,7 %
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	162/23.1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	460/65.7 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	455/65%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	—
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	—
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	5/0,7 %
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	—
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	133
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	120
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	3
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	77
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	60/78 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	60/78 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/ %	17/22 %

	педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	60/80 %
1.17.1	Высшая	человек/ %	35/16%
1.17.2	Первая	человек/ %	24/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	77
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	17/22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	31/40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	17/22 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	32/41 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %	Пед. 55/71 %  Адм. 10/40 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		7
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да/нет	нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	36
2.2.1	Учебный класс	единиц	34
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей числ. учащихся	человек/ %	828/100 %

Директор

Павлова Е.В.